

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

Учебная (ознакомительная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план g380401_25_1э буаафс.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 71,47

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2


Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	0,53	0,53	0,53	0,53
Контактная работа	0,53	0,53	0,53	0,53
Сам. работа	71,47	71,47	71,47	71,47
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Усманилиева Г.Б. 

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Жилкина Н.П. 

Рабочая программа дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

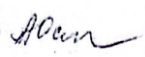
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной (ознакомительной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи учебной практики:
1.3	формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению обучения;
1.4	изучение теоретической работы с массивом правовой информации;
1.5	ознакомление с работой справочно-правовых систем;
1.6	углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе освоения основной образовательной программы;
1.7	овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организационное поведение	
2.1.2	Информационные технологии в экономической науке и практике	
2.1.3	Продвинутый курс финансового учета	
2.1.4	История и методология экономической науки	
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.6	Банки и банковская деятельность	
2.1.7	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 3	методы разработки и управления проектами

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Владеть:

Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
-----------	---

Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
-----------	--

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию
Уровень 4	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Знать:	
Уровень 1	экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
Уровень 2	навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки
Уровень 2	основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов
Уровень 4	основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм
Уровень 2	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы
Уровень 3	формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности
Уровень 2	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знать:	
Уровень 1	основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач
Уровень 2	основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уметь:	

Уровень 1	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки
Уровень 2	применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления
Уровень 2	методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации
Уровень 2	разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и анализ данных
Уровень 2	принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач
Уровень 3	применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	современными программными средствами для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к различным видам магистерских научно-исследовательских работ
3.1.2	систему информационного обеспечения в области государственных финансов, финансовой и банковской систем
3.1.3	содержание современных исследований и разработок, в том числе и зарубежных, в области выбранной тематики магистерской научно-исследовательской работы
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться библиографическими данными и интернет-источниками информации, включая международные базы научных публикаций на иностранных
3.2.2	обращаться с компьютерным оборудованием, базами данных наиболее широко применяемых поисковых систем для получения и систематизации актуальной информации в области выбранной магистерской научно-исследовательской работы
3.2.3	осуществлять отбор, анализ и реферирование научных и нормативных текстов в области выбранной научно-исследовательской работы
3.2.4	анализировать исходные данные, составлять расчетно-аналитические таблицы, интерпретировать социально-экономические показатели
3.2.5	готовить аналитические обзоры изученной литературы и нормативных источников, предназначенных для включения в состав информационной базы магистерской диссертации
3.3	Владеть:
3.3.1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ
3.3.2	навыками решения прикладных исследовательских задач в рамках выбранной темы магистерского научного исследования.
3.3.3	навыками мониторинга актуальных изменений в законодательстве и нормативно-правовой базе по профилю магистерской программы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-регулятивная среда и институциональные основы банковской деятельности							

1.1	Определение целей и задач учебной практики, ознакомление с программой и порядком прохождения. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Составление индивидуального плана-графика прохождения практики и согласование его с руководителем. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.3	Обзор основных направлений деятельности и нормативной базы КР, регулирующей институциональную среду банковского сектора. /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Изучение правового статуса и функций Национального банка Кыргызской Республики, анализ иерархии банковского законодательства /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.5	Подготовка аннотированного перечня нормативно-правовых актов для формирования теоретико-правового фундамента исследования /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Информационно-аналитическая деятельность в сфере банковского регулирования, учета и аудита							
2.1	Систематизация и классификация нормативных актов НБКР по функциональным направлениям: пруденциальные нормы, банковский надзор, комплаенс-контроль. /Ср/	2	10	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Анализ нормативного регулирования учета и отчетности в финансово-кредитных учреждениях: Единый план счетов, применение МСФО и регламенты НБКР. /Ср/	2	10	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Изучение требований к проведению внешнего и внутреннего аудита в коммерческих банках в соответствии с законодательством КР и стандартами МСА. /Ср/	2	10	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Обработка и обобщение собранной информации, формулирование выводов /Ср/	2	9,47	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Оформление дневника и отчета по учебной практике /Ср/	2	10	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Собеседование по результатам проведения учебной практики /КрТО/	2	0,53	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.7	/ЗачётСОц/	2						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Систематизация нормативно-правового поля: Поиск, отбор и классификация законодательных актов КР и нормативных документов НБКР, регулирующих деятельность финансово-кредитных учреждений.
2. Институциональный анализ: Изучение правового статуса, функций и роли Национального банка КР в системе банковского надзора и регулирования.
3. Сравнительный анализ стандартов: Детальное изучение соответствия Единого плана счетов и форм финансовой отчетности коммерческих банков требованиям МСФО и регламентам регулятора.
4. Регламентация контрольных функций: Анализ нормативной базы, определяющей порядок проведения внешнего и внутреннего аудита в банках в соответствии с МСА и законодательством КР.
5. Подготовка отчета по практике: Обобщение результатов исследования в виде отчета по практике.
6. Форма отчетности: Отчет, представленный в письменном виде. Защита отчета.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации (зачета) по учебной практике включает в себя следующие компоненты:

- Индивидуальное задание практику: содержит перечень конкретных разделов банковского законодательства КР, актов НБКР и стандартов финансовой отчетности, подлежащих изучению и систематизации в рамках программы практики.
- Дневник практики: документ, в котором магистрант фиксирует ежедневное (еженедельное) выполнение работ по сбору нормативного материала, классификации документов регулятора и изучению Плана счетов, что служит подтверждением соблюдения графика прохождения практики.
- Отчет по практике: итоговый документ, отражающий результаты анализа институциональной среды банковского сектора, систематизацию нормативной базы НБКР и обзор требований к учету и аудиту в коммерческих банках.
- Отзыв руководителя практики: экспертная оценка качества освоения магистрантом программы учебной практики, уровня его дисциплины и способности к аналитической обработке нормативно-правовой информации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчет по практике.
4. Отзыв руководителя практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богопольский А.Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник / А.Б.Богопольский, О.В.Рожнова	М.: Кнорус, 2021. — 336 с.
Л1.2	под общ.ред.Н.А.Казаковой	Аудит: учебник / под общ.ред.Н.А.Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колесникова А.В.	Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес: учебное пособие / Колесникова А.В., Самойлова Я.В.. — 2-е изд. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135967.html	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 112 с.
Л2.2	Кузнецова М.М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / Кузнецова М.М.. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152480.html	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета	http://www.lib.krsu.edu.kg
Э2	Цифровой образовательный ресурс "IPR SMART"	https://www.iprbookshop.ru

ЭЗ	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	При реализации программы учебной практики используются следующие образовательные технологии:	
6.3.1.2	Информационно-коммуникационные технологии: работа с электронными базами данных и официальным сайтом НБКР.	
6.3.1.3	Технология проблемного обучения: самостоятельный поиск и анализ нормативных актов для систематизации банковского законодательства.	
6.3.1.4	Метод проектов: подготовка итогового отчета по результатам практики.	
6.3.1.5	Наставничество: индивидуальные консультации руководителя для корректировки хода прохождения практики.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.2	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики (Министерство юстиции КР) https://cbd.minjust.gov.kg/ru .	
6.3.2.3	Национальный банк Кыргызской Республики https://www.nbkr.kg/index.jsp?lang=RUS .	
6.3.2.4	Служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики https://fsa.gov.kg .	
6.3.2.5	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики https://www.stat.gov.kg/ru .	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Для успешного прохождения учебной практики магистранту необходимо следующее обеспечение:	
7.2	Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.	
7.3	Принтер и сканер для подготовки отчетной документации.	
7.4	Пакет прикладных офисных программ (MS Office или аналоги) для подготовки аналитических таблиц и текстового отчета.	
7.5	Доступ к открытым государственным информационным системам: Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики (Министерство юстиции КР).	
7.6	Официальные интернет-порталы регуляторов: сайт Национального банка КР для работы с нормативной базой.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Технологическая карта дисциплины: Приложение 1.</p> <p>Эффективное прохождение учебной практики требует от магистранта системного подхода к планированию своего времени и качеству работы с источниками. Начинать следует с детального обсуждения индивидуального задания с руководителем, чтобы четко определить границы исследования в рамках банковского сектора Кыргызской Республики.</p> <p>В процессе выполнения программы рекомендуется придерживаться следующих правил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной базой. Магистранту следует помнить, что банковское законодательство Кыргызской Республики характеризуется высокой динамичностью. Поэтому крайне важно использовать только актуальные редакции документов, размещенные на официальном портале Национального банка КР или в базе . Ссылки на утратившие силу нормы в отчете не допускаются. 2. Ведение документации. Дневник практики является основным документом, подтверждающим ежедневную нагрузку обучающегося. Записи в нем не должны носить формальный характер; приветствуется краткое отражение сути выполненного анализа (например, выделение ключевых пруденциальных нормативов или изучение процедур внутреннего контроля). 3. Подготовка отчета. Итоговая работа должна представлять собой структурированный научно-аналитический материал. Важно избегать механического копирования текстов законов. Основная ценность отчета — в авторской систематизации данных, выводах о соответствии национальной практики учета стандартам МСФО и обосновании роли регулятора. 4. Защита результатов. Завершающим этапом является защита отчета по учебной (ознакомительной) практике. Магистрант должен быть готов аргументированно пояснить логику своего исследования и продемонстрировать владение профессиональной терминологией. <p>Отчет по практике должен быть представлен в печатном виде и включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> ○ Введение: цели, задачи и объект практики. ○ Основная часть: результаты выполнения задания учебной практики. ○ Заключение: выводы о состоянии и тенденциях развития регуляторной среды банковского сектора КР. 3. Список использованных источников: должен содержать актуальные редакции НПА, изученных в ходе практики. <p>Требования к оформлению отчета по практике: Шрифт: Times New Roman, 14 кегль. Межстрочный интервал — 1.5. Поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Стиль изложения: строго академический, с использованием профессиональной терминологии в области банковского права, учета и аудита. Нумерация: страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: Учебная (ознакомительная) практика
 Курс/семестр: 1/2
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Организационно-регулятивная среда и институциональные основы банковской деятельности	Текущий контроль	Работа с нормативно-правовой базой	8	10	32
	Рубежный контроль	Подготовка реестра НПА	12	20	
Модуль 2					
Информационно-аналитическая деятельность в сфере банковского регулирования, учета и аудита	Текущий контроль	Картирование НПА	10	20	39
	Рубежный контроль	Подготовка отчета по практике	10	20	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.